

СОГЛАСОВАНО

На внеплановом педагогическом совете  
МБДОУ  
Детский сад «Улыбка»  
протокол от 18.04.2024г № 04

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Улыбка»  
Шатойского муниципального  
района»



М.М. Музаева

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА» ЗА КАЛЕНДАРНЫЙ 2023 ГОД**

### Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
  - системы управления организацией;
  - содержания и качества образовательного процесса организации;
  - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - функционирования внутренней системы качества образования;
  - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» Шатойского муниципального района» |
| Руководитель                             | Заведующий Музаева М.М.   |
| Адрес организации                        | с.Вашендарой ул.Лесная 85а  |
| Телефон, факс                            | 8963-706-93-90  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mbdou_ulybka2015@mail.ru">mbdou_ulybka2015@mail.ru</a>  |
| Учредитель                               | ОДУ Шатойского муниципального района  |
| Дата создания                            | Ноябрь 2015г  |
| Лицензия                                 | 20 Л02 № 0001020 выданной Министерством образования и науки Чеченской республики № 2658 от 25.04.2016 года.           |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» Шатойского муниципального района» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада расположено арендуемом здании.

**Проектная наполняемость** на 80 мест.

**Общая площадь здания** 308.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 120 кв. м

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;              |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; с изменением и дополнением Федерального закона от 20.12.2020г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Улыбка» муниципального района» разработана на основе ФОП ДО. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детского сада «Улыбка» Шатойского муниципального

района.

**Цель реализации Программы ДОО** – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Указанная цель достигается посредством реализации задач:**

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на русском и чеченском языке, по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад «Улыбка «Шатойского муниципального района»» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- В части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад «Улыбка» Шатойского муниципального района» реализуются следующими учебными пособиями: ФЭМП(формирование элементарно математического познания) – И.А.Помараева, В.А.Позина; развитие речи- О.С.Ушакова; ФЦКМ- (формирование целостной картины мира); Художественно-эстетическое развитие: Музыка - М.Б.Зацепина Рисование Т.С.Комарова; Аппликация / лепка - Д.Н.Колдина;
- \* Парциальные программы:
  - программа курса «Мой край родной» Масаева З.В.
  - программа «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева.
  - программа «Чеченский орнамент в детском саду» Р.Э. Юсупова;
  - Берийн бошмашна а, юьхьанцарчу классашна а лерина хрестомати Эдилов С.Э
  - Экологическое воспитание - Т. Николаенко;
  - Играем в экономику для детей старшего возраста Е.А.Мироненко.

Программа «Воспитания» введена в 2021 учебном году, на каждый возраст имеется индивидуальный план, отчетность работы ведется в виде фотоотчета и справки.

Обе части ФОП являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

ООП являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и к Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

Федеральная образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовно-нравственного и патриотического развития дошкольников, общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель реализации Федеральной образовательной программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению

ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). <...>

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 80 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших групп – 38 ребенка;
- 1 средняя группа – 16 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;

При составлении сетки ООД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактике плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики.

***Распределение детей по возрасту и полу:***

| Наименование                     | Всего детей | Возраст детей |            |           |            |                      |
|----------------------------------|-------------|---------------|------------|-----------|------------|----------------------|
|                                  |             | От 1,6 лет    | От 2-х лет | От 3х лет | От 4-х лет | От 5 лет<br>От 6 лет |
| Численность воспитанников всего: | 80          | 1             | 21         | 16        | 16         | 26                   |
| Из них девочек:                  | 40          |               | 12         | 12        | 5          | 11                   |
| Из них мальчики:                 | 40          | 1             | 10         | 4         | 11         | 15                   |
| Из общей                         | 0           | 0             | 0          | 0         | 0          | 0                    |

|                                 |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| численности де<br>ти- инвалиды: |   |   |   |   |   |   |
| Из них мальчики:                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них девочки:                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 80               | 100%   |
| Неполная с матерью | 0                | 0%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |
| Многодетная семья  | 36               | 45%  |
| Не многодетная     | 44               | 55%  |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье              | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------------|------------------|--|
| Количество детей из многодетной семьи | 55               | 68.8%  |
| Количество детей не многодетной семьи | 25               | 31.2%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для успешного развития ребенка, развития духа соперничества, активности и стимула проводятся систематически в ДОУ различные конкурсы для воспитанников. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, и заняли призовые места в внутрисадиловских конкурсах. Что сказывается положительно на воспитанниках, родителях (законных представителях) и воспитателях.

Также в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

### **Организация образовательной деятельности**

Режим дня, расписание занятий разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к ООД и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Организованная образовательная деятельность планируется согласно утверждённой сетке, и организуются с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительной образовательной программы, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 мин;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

При составлении сетки ООД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на

профилактике плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОО осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом.

В ДОО большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников.

В своей деятельности воспитатель, большое внимание уделяет созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. Проводит работу по адаптации с воспитанниками и родителями работу.

Работа по физической культуре формирует у детей стойкость, стимул к спорту, здоровью. Планирует оздоровительную работу с воспитанниками, наблюдает за развитием двигательной активности, степенью здоровья детей. Проводит спортивные мероприятия, досуги, эстафеты

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **Оценка организации учебного процесса.**

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы МБДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вариативная (не более 40%) и инвариантная часть (не менее 60%). Образовательная программа учреждения отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с

ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы учреждения, перспективных планов педагогов, отвечает ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком учреждения, учебным планом учреждения, осуществляется воспитателями группы. Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15.09.2024г-29.09.2024г

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на 2023 год выглядят следующим образом:

|  | Итого                |            |
|--|----------------------|------------|
|  | % в пределах в нормы | Ниже нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 58                   | 42         |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и низким уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В 2023 году в каждой группе наблюдается положительная динамика развития интеллектуальных способностей у детей. Наиболее трудными для освоения детьми является понимание логико-грамматических конструкций, речевое развитие в зависимости возраста

Наиболее высокие результаты по этому критерию получены в старшей группе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является, установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, аналитических отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ сразу или в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По

результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

53 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2023 и начало учебного года сентябрь 2023 года выглядят следующим образом:

| № | Образовательная область  | Май 2023г |       |       | Сентябрь 2023г |     |     |
|---|--|-----------|-------|-------|----------------|-----|-----|
|   |  | в         | с     | н     | в              | с   | н   |
| 1 | Физическое развитие  | 39.3%     | 60.7% | 0%    | 0%             | 58% | 42% |
| 2 | Социально коммуникативное развитие   | 31%       | 59%   | 10%   | 0%             | 56% | 44% |
| 3 | Познавательное развитие (экспериментально-исследовательская деятельность, мир природы, мир человека) | 37.6%     | 46.7% | 15.7% | 0%             | 62% | 38% |
| 4 | Познавательное развитие (развитие математических представлений)                                      | 30.6%     | 48.7% | 20.7% | 0%             | 58% | 42% |
| 5 | Речевое развитие   | 22.4%     | 72%   | 5.6%  | 0%             | 56% | 44% |
| 6 | Художественно - эстетическое развитие  | 32.2%     | 57.4% | 10.4% | 0%             | 58% | 42% |
|   | Итого по саду  | 39.3%     | 60.7% | 0%    | 0%             | 58% | 42% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и низким уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ЧР: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и ЧР. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, республики.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы.

## V. Оценка состояния здоровья детей

| Показатели  | 2021г | 2022г | 2023г |
|---|-------|-------|-------|
| Общая заболеваемость                                  | 0     | 0     | 0     |
| Острая заболеваемость                                 | 0     | 0     | 0     |
| Заболеваемость детей в случаях на одного ребёнка      | 0     | 0     | 0     |
| Процент часто болеющих детей                          | 0     | 0     | 0     |
| Процент детей с хроническими заболеваниями            | 0     | 0     | 0     |
| Процент детей имеющих морфо-функциональные отклонения | 0     | 0     | 0     |
| Процент тубинфицированных детей                       | 0     | 0     | 0     |
| Процент детей функционально незрелых к школе          | 0     | 0     | 0     |



|   |   |        |   |   |   |   |    |
|---|---|--------|---|---|---|---|----|
|   |   | 25 лет |   |   |   |   | 55 |
| Численность педагогических работников – всего | 8 | 3      | 3 | 2 | 0 | 0 | 0  |
| В том числе воспитатели:                      | 8 | 3      | 3 | 2 | 0 | 0 |    |

**- Распределение педагогического персонала по стажу работы:**

| Наименование показателей                      | Всего работников | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |              |                |                 |                 |              |
|---|------------------|--|--------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|   |                  | До 3-х лет   | т 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Более 20 лет |
| Численность педагогических работников – всего | 8                | 3  | 2            | 2              | 0               | 1               | 0            |

Педагогический коллектив отличается стабильностью, продуктивностью, мобильностью.

Руководство дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию ДОУ, совершенствованию профессионализма его воспитателей, специалистов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности проходит в тесной взаимосвязи с системой повышения квалификации. Свою профессиональную компетентность педагоги повышают через работу в различных объединениях педагогов, посещения РМО, МО, открытые просмотры ООД, мастер-класс, выступления на педагогических советах, семинарах, собраниях. Педагоги в своей работе активно используют электронно-образовательные ресурсы проектор и проекторную доску, что позволяет улучшить работу в разы. Пользуются интернет сайтом [esorf.ru](http://esorf.ru) для ДОУ.

**Вывод:** Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

**V11. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.**

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадром. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива:

Общее количество — 8;

Заместитель заведующей по УВР-1;

Воспитатель — 8

Образовательный уровень:

Высшее — 4 из них:

Среднее педагогическое - 4

Среднее специальное -4

Уровень квалификации

Высшая категория - 0

1 категория – 1

Без категории - 7

Стаж работы в должности педагога

До 5 лет – 4

От 5 до 10 лет – 3

От 10-20 лет — 0

20 лет и выше — 1

Ученые степени и ученые звания педагоги не имеют.

**V111. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно —

образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение:- ФОП ДО

▪ В части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад «Детский сад «Улыбка» Шатойского муниципального района» реализуются следующими учебными пособиями: ФЭМП (формирование элементарно математического познания) – И.А.Помараева, В.А.Позина; развитие речи- О.С.Ушакова; ФЦКМ- (формирование целостной картиной мира); Художественно-эстетическое развитие: Музыка- М.Б.Зацепина, Рисование Т.С.Камарова; Аппликация / лепка- Д.Н.Колдина;

• Парциальные программы:

- программа курса «Мой край родной» Масаева З.В.;
- программа «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева.
- программа «Чеченский орнамент в детском саду» Р.Э. Юсупова;
- Берийн бошмашна а, юьхьанцарчу классашна а лерина хрестомати- Эдилов С.Э
- Учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна» - Ж.М.Абдурахманова, С.С.Дждунаидов.
- Экологическое воспитание - Т. Николаенко;
- «Играем в экономику» для детей старшего возраста Е.А.Мироненко.

Реализуемые технологии здоровьесбережения, нетрадиционной техники рисования, способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

### **1X. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 2051 м<sup>2</sup>.

Этажность – 2

Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 0.5;
- методический кабинет – 0.5;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1
- пищеблок -1
- компьютер — 3

- интернет – модем -1
- электронная почта — 1
- музыкальный центр — 1

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений минимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только, красиво, но и удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда соответствует требованиям.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Проведен косметический ремонт фасада, ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, косметический ремонт музыкального зала и других помещений. Оборудованы прогулочные площадки, обновлены песочницы, беседки.

МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от дороги. Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров, и покров садовой плиткой. Есть зона с разметками по ПДД, асфальтированная.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалками для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по

обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ 2, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть ГУВД по с.Шатой.

В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

#### **Выводы:**

- Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

- Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДО условиям реализации.

- Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

- ведется круглосуточное видеонаблюдение, как наружное, так и внутреннее (14 камер).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в учреждения разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным по охране труда.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4-х группах, 4 спальных помещениях, метод кабинете, коридорах 1 и 2 этаже, медкабинете. Провели переоформление в группах в уголки по ПДД, ОБЖ и уголки Национальной культуры. На территории расположены прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 308 м<sup>2</sup>. Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, определенный комплекс учебных пособий. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем –100%, состояние соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

### **Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС ДО**

Представляется целесообразным выделить несколько групп принципов формирования программы:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства, как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

Программа от 3х до 7ми лет, перспективные планы реализовываются в каждой возрастной группе, воспитатели составляют справку-отчет и фотоотчет.

### **Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что: в ДОУ создаются все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс, строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.
3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 80         |
| в режиме полного дня (12 часов)   |                   | 80         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 38         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 42         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |            |
| 12-часового пребывания  |                   | 80(100%)   |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:   | человек<br>(процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 0 (0%)    |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 0 (0%)    |
| По присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 0         |
| Общая численность педработников,<br>в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием  | человек              | 8         |
|   |                      | 4         |
|   |                      | 4         |
|   |                      | 4         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 4         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 4         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 4         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек<br>(процент) | 0( 0%)    |
|   |                      | первой    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
|   |                      | до 5 лет  |
| От 5 до 30 лет  |                      | 5 (42.8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 5(71.4%)  |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| От 30 до 55 лет   |                      | 3 (28.6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 5(100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 4(88.9%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | Человек<br>/человек  | 10/1      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | нет       |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет       |
| учителя-логопеда  |                      | нет       |
| логопеда  |                      | нет       |
| учителя-дефектолога   |                      | нет       |
| педагога-психолога  |                      | нет       |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 6.8       |
| Площадь помещений для образовательной деятельности воспитанников  | кв. м                | 120       |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| физкультурного зала   |                      | нет       |
| музыкального зала   |                      | нет       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физической активности и игровой деятельности на улице  |                      | да        |

Заведующий

18.04.2024

(дата)



М.М.Музаева